

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Мытищинский»**

**Городского округа Мытищи Московской области
(МБОУ ЦППМС «Мытищинский»)**

Центр расположен по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, д.3 а.

Основные цели и задачи МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

Целями деятельности Центра является:

- реализация полномочий органов местного самоуправления городского округа Мытищи Московской области по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, развивающей направленности.

Основными задачами Центра являются:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучение и воспитания обучающихся;

- осуществление функции психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;

- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в замещающих семьях;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, находящихся на постинтернатном сопровождении, оставшиеся без попечения родителей и детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочиями по такой подготовке;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

Состав групп в Центре:

1. Группы «Адаптация к школе» - 5 групп;
2. Развивающие занятия с младшими дошкольниками – 2 группы;
3. Развивающие занятия со средними и старшими дошкольниками – 2 группы;
4. Коррекционно-развивающие занятия «Эстетико-экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета- наш дом» - 2 группы;
5. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я взрослый» - 2 группы;
6. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я не одинок» - 2 группы;
7. Коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи у детей младшего школьного возраста с билингвизмом «Говорим и пишем без ошибок» - 2 группы;
8. Коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников» - 9 групп;
9. Профилактические занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Жизненные навыки» - 2 группы;
10. Профилактические занятия для детей дошкольного возраста «Игротерапия общения» - 2 группы;
11. Индивидуальные занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, нейропсихологами, педагогами

дополнительного образования, семейное консультирование, коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью, занятия по программе подготовки замещающих родителей и сопровождению замещающих семей, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Занятия в Центре проводились по следующим программам:

1. Развивающая программа дополнительного образования «Адаптация детей к школе «Учимся, играя». Составлена на основе программ: Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька». Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа для детей с ОНР»

2. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Эстетико-экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета – наш дом. Составлена на основе авторской программы Белавиной И.Г., Найденской Н.Г. «Планета – наш дом»

3. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (14-17 лет) «Я взрослый».

4. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (11-13 лет) «Я не одинок».

5. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов у детей с ЗПР от 3 до 6 лет. Составлена на основе программы: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР».

6. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра». Составлена на основе программ: Антоновой Т.С. «Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС». Киселевой Н.Л. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС».

7. Профилактическая программа дополнительного образования «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе».

8. Профилактическая программа дополнительного образования «Игротерапия общения».

9. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 5-6 лет «Радуга». Составлена на основе программы: «Формирование стереотипа учебной деятельности у детей 5-6 лет, имеющих отставания в развитии познавательной сферы» Т.С. Агафоновой.

10. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 3-4 лет. Составлена на основе программы: «Коррекция познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Н.А. Селивановой.

11. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников». Составлена на основе логопедической программы коррекции устной и письменной речи Л.М. Козыревой. Методических рекомендаций И.Н. Садовниковой «Преодоление нарушений письменной речи».

12. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Развитие речи у детей младшего школьного возраста с билингвизмом «Говорим и пишем без ошибок» (7-10 лет). Составлена на основе логопедической программы коррекции устной и письменной речи Л.М. Козыревой и методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей билингвистов В.С. Кукушкиной.

13. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (4-6 лет)». Составлена на основе программ: «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

14. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Сенсомоторное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе методических пособий: Г.В. Беззубцева, Т.Н. Андриевская Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию, письму. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Пальчиковая гимнастика. М.А. Косицына Рисующий гномик.

15. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Логоритмика в структуре коррекции речемоторных затруднений у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе программ: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие. Картушина М.Ю., Рокитянская Т.А. Ритм. Воспитание ритмического чувства.

16. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста». Составлена на основе программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

17. Профилактическая программа дополнительного образования. По развитию эмоционально-волевых навыков старших дошкольников (6-7 лет) «Мир эмоций». Составлена на основе авторских программ: «Лесенка РОСТА» Г.Б. Монины; «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия – путешествия: Программа-технология позитивной социализации дошкольников» под общей редакцией С.В. Кривцовой.

18. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Комплексная нейропсихологическая коррекция детей с гиперактивностью по методу замещающего онтогенеза» (5-11 лет). Составлена на основе методических пособий: А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»; Введение в нейропсихологию детского возраста.

19. Развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательных процессов младших школьников». Программа разработана на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учусь учиться» Языкановой Е.В.

20. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Программа повышения родительской компетенции по профилактике дезадаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с гиперактивностью». Программа разработана на основе методических пособий: Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком как?»; Лютова К.К., Монины Г.Б. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»; Сатир В. «Как строить себя и свою семью»; Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза».

Кадровый состав МБОУ ЦППМС «Мытищинский»:

- директор центра – Бочева Наталья Анатольевна;
- заместитель директора по безопасности – Шалганова Елена Викторовна;
- заместитель директора по АХР – Иванова Ирина Викторовна;
- заместитель директора по консультативной и диагностической работе – Криволевич Евгения Петровна;
- заместитель директора по психологической, коррекционной и экспертной работе – Мухина Ирина Викторовна⁴
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, врачи-психиатры, социальные педагоги, воспитатели-кураторы, юрисконсульт.

Обеспеченность кадрами: заместитель директора – 4 ставки; педагогические работники- 45 ставок; врач-психиатр – 2 ставки;

обслуживающий персонал – 4 ставки; вакансий нет (1 человек в отпуске по уходу за ребенком).

Материально-техническая база:

Центр оснащен современным техническим оборудованием и методическим обеспечением (современные диагностические методики, компьютерные программы, интерактивные доски). Имеется 15 помещений для занятий, 3 административных помещения на первом этаже многоквартирного дома.

Кабинеты укомплектованы на 90% учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Наличие перспективного плана – имеется.

Технические средства и их состояние:

Наименование	Имеется в наличии (количество)	Из них исправны
Видеомагнитофон	1	1
Магнитофон	1	1
Видеокамера	1	1
Компьютер	5	5
Ноутбук	7	7
Телевизор	1	1
Принтеры	5	5
Сканер	1	1
Ксерокопировальный аппарат	1	1
Мультимедийное устройство	1	1
Мультимедийный проектор	1	1
Музыкальный центр	1	1
Экран для проектора	3	3
Подставка под проектор	3	3
Электронное пианино	1	1

Общая площадь учреждения: 591,1 кв.м.

Состояние антитеррористической защищенности:

В центре организован пропускной режим. Способ осуществления охраны: кнопка тревожной сигнализации КТС с выводом сигнала в подразделение Росгвардии (стационарная и два мобильных); ручной металлообнаружитель; средства связи (стационарный телефон с АОН, мобильный телефон); контроль видеоизображения с камер видеонаблюдения

на посту охраны (6 камер – 2 наружные «Безопасный регион», 4 - внутри здания); один пост охраны.

В центре имеется автоматическое звуковое оповещение о пожаре, установлена беспроводная пожарная сигнализация системы «Стрелец-Мониторинг» (автодозвон до пожарной части).

Финансирование центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности и отвечает по своим обязательствам. Находящимся в его распоряжении денежными средствами. Центр финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства составили 1670650,00 руб.

Основные мероприятия:

1. В 2022-2023 учебном году было организовано участие сотрудников центра в следующих областных и городских мероприятиях:

- участие в методических объединениях педагогов-психологов – 5 докладов специалистов центра;
- участие в региональном вебинаре «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в Московской области» - 6 докладов специалистов центра;
- участие специалистов центра в проведении межведомственного мероприятия «Человек в мире права» - 5 докладов;
- участие специалистов центра в проведении конкурса антинаркотического плаката (рисунка) «Светлый город» - 1 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в проведении конкурса творческих работ «Наш участковый» - 2 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в организации межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» - 3 человека в составе жюри;
- участие специалистов центра в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Мытищи - 1 человек в составе комиссии;
- участие специалистов центра в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Российском университете кооперации - 1 человек в составе экзаменационной комиссии;
- участие специалистов центра в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в

Московском государственном педагогическом университете - 1 человек в составе экзаменационной комиссии;

- участие в окружном родительском собрании посвященном Государственной итоговой Аттестации - 1 доклад специалиста центра;

2. Было организовано участие центра в следующих конкурсах:

- участие специалиста Центра в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2023 году;

- участие специалистов центра в VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023»;

3. В 2022-2023 учебном году продолжалась работа центра в рамках академической площадки АСОУ «Комплексный подход в работе специалистов ПМПК и Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи с детьми дошкольного возраста с РАС».

Реализация программы «Коррекция эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра». Раскрытие внутреннего потенциала и социализация детей с РАС. Проведение мастер-классов.

4. На базе центра были организованы и проведены окружные методические объединения педагогов-психологов:

В течение учебного года было проведено 7 плановых заседаний ОМО. Всего на ОМО выступило 13 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог; 1 учитель русского языка.

Были рассмотрены следующие темы:

- «Трагическая непостижимость «ВANI- мира»: новые стратегии адаптации и саморегуляции».

- «Использование психологических приемов и техник в процессе преподавания русского языка у детей с ОВЗ».

- «Использование проективных методик в работе с замещающими семьями».

- «Использование программы «Жизненные навыки. Профориентация» (7-8 класс) для развития профессионального самоопределения подростков».

- «Развитие эмоциональной сферы младших школьников».

- «Диагностические методики и критерии оценки в работе педагога-психолога с детьми с РАС».

- «Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в рамках деятельности Службы школьной медиации».

- «Продуктивные методы в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ».

- «Комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ специалистов – учителей-логопедов и педагогов-психологов».

- «Особенности эмоционального выгорания педагогических работников, их диагностика и коррекция».

- «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов».

- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

- «Профорентация – особенности работы в образовательном учреждении».

- «Поддержка и психологическое сопровождение детско-родительских отношений».

- «Коучинг в работе педагога-психолога».

- «Психологические причины низкой успеваемости обучающихся, формы и методы работы».

- «Выстраивание коррекционной работы учителем-логопедом с учетом когнитивного и эмоционального развития обучающихся младшего школьного возраста».

5. В 2022-2023 учебном году было проведено: три педагогических советов, 2 заседания Управляющего совета. Все сотрудники работают по эффективному контракту.

6. Участие в аттестации:

В центре были аттестованы: 1 педагог-психолог на первую категорию, 1 педагог-психолог на высшую категорию, 1 учитель-логопед на первую категорию 1 учитель-дефектолог на первую категорию, 1 учитель-логопед подтвердил высшую категорию. Все педагоги имеют категорию и высшее образование по специальности.

7. Ремонтные работы в центре: проводились своими силами (покраска стен и замена плиточного покрытия крыльца).

Статистические результаты работы за год

Статистические данные о проделанной работе специалистов МБОУ ЦППМС (без учета ПМПК):

возраст	Диагностическое обследование	Подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Групповая работа	Консультирование родителей
Дошкольники	1733	122	885	275	1899
Младшие школьники	613	116	214	94	688
Подростки	169		114	32	177
Взрослые	9		8		9
Итого	2524	238	1213	401	2773

Данные по работе Постинтернатного отдела сопровождения выпускников

Дети из замещающих семей с 14- 8 лет					
Форма устройства	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Общее количество детей
Замещающие семьи	2	7	7	7	26
Опекуны	2	15			
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18-23 лет					
Выпускники	8	22			

	Индивидуальная работа	Групповая работа
Дети из замещающих семей	67	6
Выпускники	155	7
Постинтернатные воспитатели	29	4

Данные по работе Отдела Службы сопровождения замещающих семей

Всего семей, стоящих на сопровождении		91			
Дети от 0 до 18 лет					
Форма устройства	Кол-во человек	Консультации	Психологическое обследование	Коррекционные занятия	
Дети-сироты	14	27	11	72	
Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	23	37	22	141	
Дети-инвалиды	15	23	8	0	
Дети с ОВЗ	26	34	15	5	
Итого	78	121	56	218	
Замещающие родители	132	216	75	31 (групповая работа в доп. модулях)	
Кандидаты	31	66	37	36 (кол-во занятий в 2-х группах ШПР)	

В 2022-2023 учебном году проведено 90 заседаний ПМПК, из них выездных – 4 (МБОУ «Гимназия № 12 дошкольное отделение «Дельфин», МБОУ СОШ № 4 дошкольное отделение «Колобок» для детей с ЗПР, МБОУ НЦДС ОВЗ, МАОУ СОШ № 19»).

Обследовано детей		ПМПК по набору в логогруппы ДОУ	Экспресс обследование учащихся 1-4 классов ОУ	ТПМПК	
Центр ПМПК	ОУ			дошкольники	школьники
1153	3800	3007	793	588	565
4953					

Обобщенные выводы за 2022-2023 учебный год

1. Было организовано обучение 95% педагогов центра на курсах повышения квалификации.

2. Аттестация сотрудников центр прошла в соответствии с планом аттестации.

3. Продолжается работа в рамках академической площадки АСОУ «Комплексный подход в работе специалистов ПМПК и Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи с детьми дошкольного возраста с РАС».

4. В книге отзывов и предложений за 2022-2023 учебный год оставлено благодарными родителями 34 положительных отзыва о работе специалистов центра, отрицательных отзывов нет.

Директор МБОУ ЦППМС «Мытищинский»



Н.А. Бочева